

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЛАВЯНСКИЙ-НА-КУБАНИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ТЕОРИИ ТЕКСТА В ЛИНГВИСТИКЕ

Направление подготовки

050100 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль «Филология»

Квалификация (степень)

Магистр педагогического образования

Форма обучения

ОЧНАЯ

Славянск-на-Кубани

2011

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в том числе 36 часов аудиторных, 1 семестр, экзамен.

Цель дисциплины: сформировать систему компетенций в области теории текста на основе коммуникативно-когнитивной и лингвокультурологической парадигм современного языкознания.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными современными концепциями в области теории текста;
- создать условия для успешного овладения лингвистическим инструментарием анализа текстов;
- знакомить с теориями в области концептуального анализа с учетом возможного их применения в профессиональной деятельности;
- научить студентов применять методики лингвистического анализа к текстам разных жанров в зависимости от задач исследования;
- уметь в процессе лингвистического анализа сопоставлять тексты разной временной, культурной и жанровой принадлежности;

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основы теории текста в лингвистике» входит в вариативную часть профессионального цикла (М2В02).

Для освоения дисциплины «Основы теории текста в лингвистике» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История русского литературного языка», «Стилистика», «Филологический анализ текста», а также спецкурсов «Лингвокультурологический анализ текстов», «Художественный текст и его интерпретация».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций (СК-2);
- готов к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учётом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса (СК-3);
- владеет приемами анализа текстов различных видов и жанров (СК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- Основные категории и признаки текста;
- Основные лингвистические концепции в области теории текста;
- основные подходы и инструментарий анализа текста на основе современных парадигм лингвистики;

Уметь:

- применять существующие методики анализа текста к разному материалу в зависимости от задач исследования;
- уметь анализировать единицы различных уровней языковой системы в рамках коммуникативно-когнитивной и лингвокультурологической парадигм;
- осуществлять лингвистический анализ текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции;
- уметь осмысливать педагогический и методический потенциал изучаемого вида анализа и внедрять его элементы в школьный учебный процесс.

Владеть:

- методиками анализа интерпретации языковых данных текста с учетом коммуникативных, когнитивных и культурных факторов;

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в том числе 36 часов аудиторных, 1 семестр, экзамен.

№ п/п	Раздел дисциплины	Аудиторная нагрузка (час)				Самостоятельная работа	Всего (час)
		Лекции и	Практ. занятия	КСР	Итого		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1							
1.	Текст как объект и предмет лингвистического исследования. Становление и развитие теории текста в лингвистике.	2			2	2	4
2.	Соотношение понятий текст и дискурс. Понятие о тексте. Основные признаки текста.	2			2	2	4
3.	Текст как форма коммуникации и единица культуры. Развитие коммуникативно-прагматического подхода к изучению как художественных, так и нехудожественных текстов	2			2	6	8
4.	Текстовые категории. Грамматические текстовые категории: семантические и структурные. Цельность и связность текста. Завершенность.	2			2	6	8
5.	Содержательно-фактуальная и содержательно-концептуальная информация текста.	2	2		4	4	8
6.	Препозиция и континуум как категории текста.		2		2	4	6
7.	Пространство и время как категории текста. Категории проспекции и ретроспекции, интегративности, регулятивности текста.	2			2	4	6
Подготовка и защита научного проекта по 1-му разделу						8	8
Раздел 2							
8.	Текст как системно-структурное образование. Единицы и уровни текста. Текстообразующие возможности языковых единиц разных уровней.	2	2		4	4	8
9.	Основные факторы и категории текстообразования. Факторы		2		2	4	6

	создания текста.						
1 0.	Типология текстов.		2		2	3	5
1 1.	Текст как системно-структурное образование.		2		2	4	6
1 2.	Понятие о вторичной текстовой деятельности. Экстралингвистические параметры в анализе текстов.	2	2		4	3	7
1 3.	Приемы и методы лингвистического анализа текстов разных жанров.	2			2	3	5
1 4.	Своеобразие художественного текста и специфика его анализа.	2			2	3	5
<i>Подготовка и защита научного проекта по 2-му разделу</i>						8	8
	КСР			2	2		2
Подготовка к экзамену						36	36
Вариативная часть самостоятельной работы						4	4
Всего по дисциплине		20	14	2	36	108	144

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учётом рекомендаций и ПрООП по направлению «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Филология»

Разработчики: доцент кафедры русского языка, литературы и МП Е.Н. Трегубова